

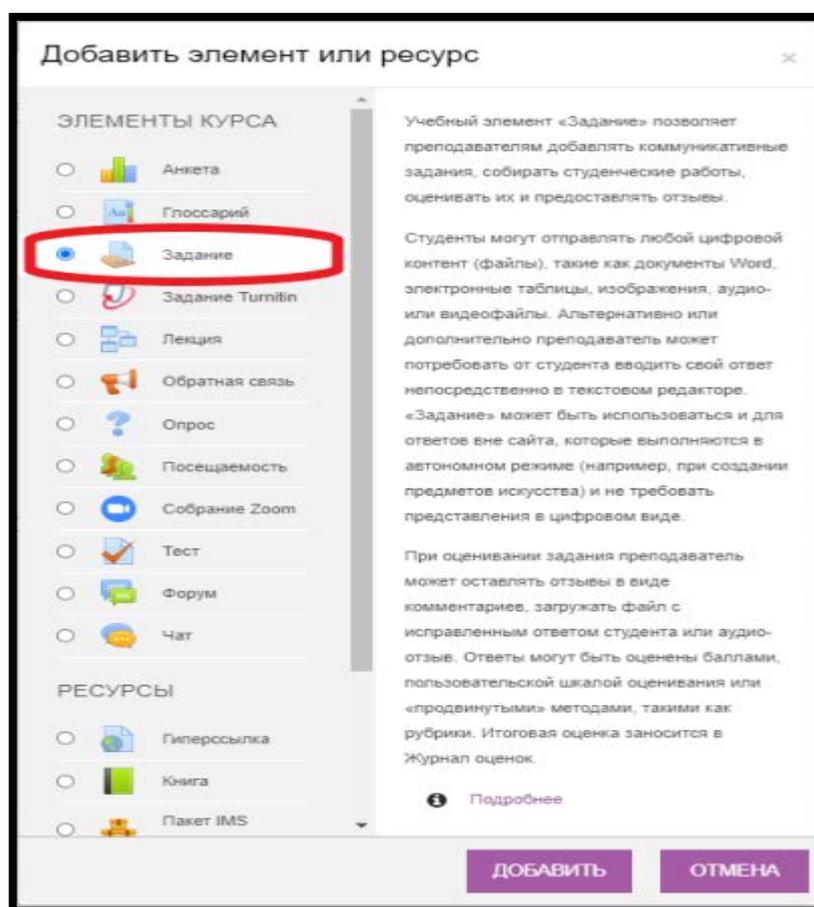
Алгоритм проверки работ на плагиат в Moodle

Создание задания рубежного контроля (в Moodle - dis.kaznmu.kz)

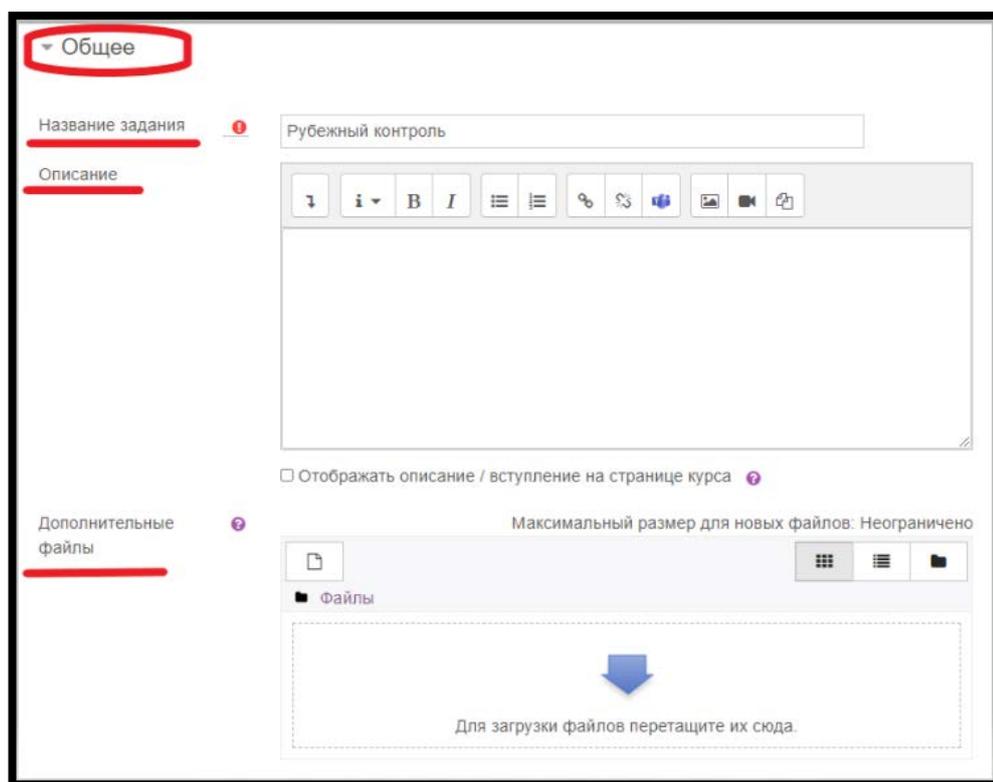
1. В режиме редактирования курса в соответствующий модуль добавьте элемент.



2. Нажмите элемент «Задание»



3. После добавления «Задание» откроется страница с настройками. Заполните параметры блока «Общее».



3.1. Обязательно заполните «Название задания»

3.2. В диалоговом окне «Описание» введите задания рубежного контроля. Либо в «Дополнительные файлы» прикрепите файла билетов.

3.3 После заполните параметры «Доступно»

В подразделе **Разрешить выполнение задания с** отражает возможность назначить время открытия задания с определенной датой и в определенное время. Если дата установлена, то обучающиеся не смогут отправить свои ответы до указанной даты. Если дата не установлена, то обучающиеся могут представлять свои ответы сразу. Чтобы назначить время выполнения задания, нужно включить нужную строку. Элемент **Последний срок сдачи** отражает возможность назначить время закрытия задания с определенной датой и в определенное время. Для предотвращения отправки ответов после определенной даты – установите значения в элементе **Запретить отправку с**. В свою очередь элемент **Запретить отправку с** означает, что ответы не будут приниматься после этой даты с отсрочкой.

▼ Доступно

Разрешить выполнение задания с ? 29 2021 00 сентябрь 00 Включить

Последний срок сдачи ? 6 2021 00 октябрь 00 Включить

Запретить отправку после ? 29 2021 30 сентябрь 10 Включить

Напомнить мне о завершении оценивания ? 13 2021 00 октябрь 00 Включить

Всегда показывать описание ?

3.4 «Типы представлений ответов»

Подраздел **Типы предоставления ответов** – дает право преподавателю разрешить обучающемуся производить **Ответ в виде текста** или **Ответ в виде файла**. **Ответ в виде текста** означает, что обучающийся может вводить текст в поле редактора. **Ответ в виде файла** означает, что обучающийся может загрузить файл в качестве своего ответа. Тип файла определяется преподавателем.

▼ Типы представлений ответов

Типы представлений ответов Ответ в виде текста ? Ответ в виде файла ?

Лимит слов ? Включить

Максимальное число загружаемых файлов ? 1

Максимальный размер файла ? Максимальный размер з:

Допустимые типы файлов ?

Ничего не выбрано

3.5 «StrikePlagiarism.com plugin»

Пункт отправка документа (2)

- Для выборочной проверки ответов студентов оставьте пункт **«Выберите документы для отправки»**
- Для отправки всех ответов выберите пункт **«Отправка всех документов для анализа»**

(*При добавлении обычную заданию во вкладке **«Использовать плагин»** выберите **Нет**).

▼ StrikePlagiarism.com plugin

Использовать плагин

Уведомлять администратора об ошибках?

Уведомлять преподавателя(ей) об ошибках?

Уведомить преподавателя (ей)

Когда должен быть отправлен файл

Разрешить все поддерживаемые типы файлов

Типы файлов для отправки

Отправка документа

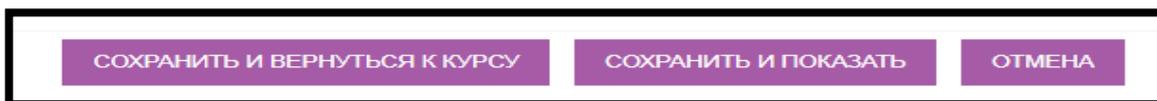
Добавить ссылочный метод

Similarity report deletion

Отправка документа

Добавить ссылочный метод

3.6 После завершения редактирования всех настроек нажмите **Сохранить и вернуться к курсу**.

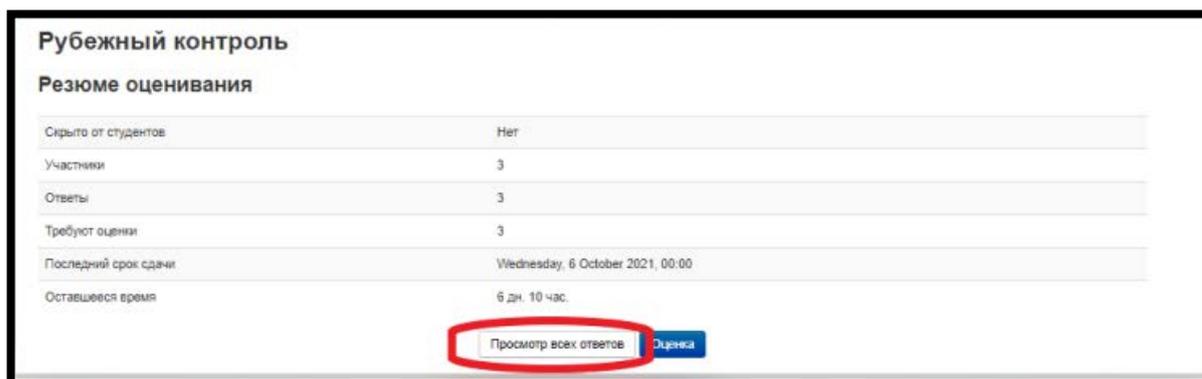


Проверка работы рубежного контроля на плагиат

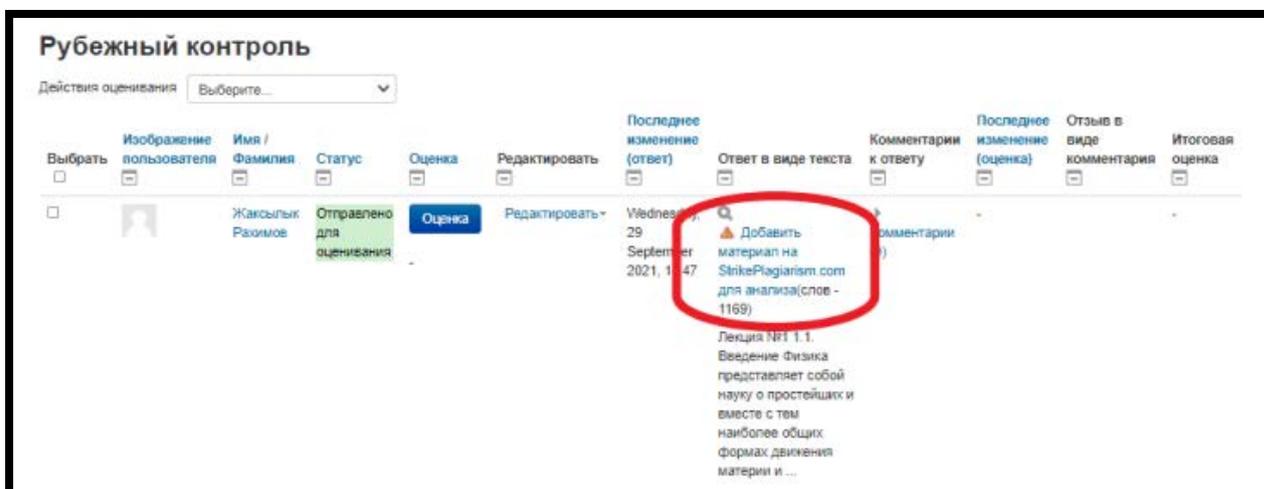
В вашем курсе появится созданный вами элемент «Рубежный контроль». Для просмотра зайдите на данный элемент.



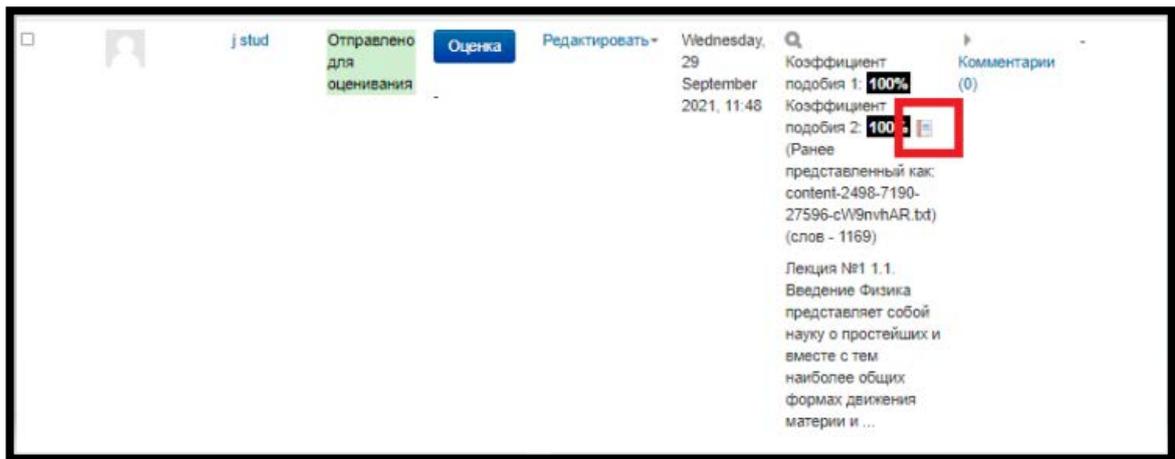
В открывшемся окне выберите **«Просмотр всех ответов»**



После в каждом ответе студента появится кнопка  **Добавить материал на StrikePlagiarism.com для анализа**, на колонке **«Ответ в виде текста»**. Один раз кликните эту кнопку. Через 10-15 мин появится процент **Коэффициент подобия**.



Чтобы посмотреть отчет нажимаете кнопку  (стоит рядом процента подобия).



HAO КазНМУ

StrikePlagiarism отчет

Название: content-2498-7190-27596-cW9nvhAR.txt
 Автор: Bruce Student
 Научный руководитель: Bruce Student
 Дата отчета: 29.09.2021
 Дата редактирования: ---
 Документ принят
 русский -

Метаданные

Список возможных попыток манипуляций с текстом

В этом разделе вы найдете информацию, касающуюся манипуляций в тексте, с целью изменить результаты проверки. Для того, что оценивает работу на бумажном носителе или в электронном формате, манипуляции могут быть невидимы (может быть такое целенаправленное вписывание ошибок). Следует оценить, являются ли изменения преднамеренными или нет.

Замена букв	B	3	^ v
Интервалы	A→	0	^ v
Микропробелы	␣	0	^ v
Белые знаки	␣	0	^ v
Парафразы (SmartMarks)	a	0	^ v

Объем найденных подобию

Обратите внимание! Высокие значения коэффициентов не означают плагиат! Отчет должен быть проанализирован экспертом.

100.00% 100.00%	КП1	25	Длина фразы для коэффициента подобия 2
100.00% 100.00%	КП2	1185	Количество слов
100.00% 100.00%	КП3	8019	Количество символов

Подобия по списку источников

Просмотрите список и проанализируйте, в особенности, те фрагменты, которые превышают КП (выделенные жирным шрифтом). Используйте ссылку «Обозначить фрагмент» и обратите внимание на то, являются ли выделенные фрагменты повторяющимися короткими фразами, разбросанными в документе (сопасающие соседства), многочисленными короткими фразами расположенными рядом друг с другом (парафразирование) или обширными фрагментами без указания источника («криптиты»).

- 10 самых длинных фраз
- из базы данных RefBooks (0.00 %)
- из домашней базы данных (100.00 %)

Лекция №1 1.1. Введение Физика представляет собой науку о простейших и вместе с тем наиболее общих формах движения материи и законах природы. В современном естествознании физика — одна из ведущих наук о природе, поскольку с помощью физики можно объяснить основные химические процессы, понять многие биологические закономерности и даже описать элементы самоорганизации в природе. Слово "физика" происходит от греческого понятия "physis", то есть природа. Во времена Аристотеля (384-322 гг. до нашей эры), патриарха физики, предметом исследования была совокупность всех природных явлений. Развитие физики в современном понимании началось в XVII веке и, в первую очередь, связано с именами Г. Галилея (1564-1642 гг.) и И. Ньютона (1643-1727 гг.). Именно эти великие учёные заложили начала классической физики — механики (классическая механика), которая часто называется механикой Галилея-Ньютона. Её основополагающим отличием от учения Аристотеля является наличие математического описания движения и представление о том, что воздействие на исследуемое тело других объектов определяет не скорость (как считалось в учении Аристотеля), а ускорение тела. Дальнейшее развитие физики показало, что классическая механика, описывающая движение только макроскопических тел со скоростями значительно меньшими, чем скорость света в вакууме ($c = 3 \times 10^8$ м/с), является частным случаем релятивистской механики, когда скорости тела сравнимы со скоростью света. Эта новая механика основана на специальной теории относительности А. Эйнштейна. Для рассмотрения движения микрочастиц необходимо введение квантовой механики, где используются совсем иные законы и понятия. В.А. Никитенко, А.П. Прунцев 5 1.2. Система отсчёта. Язык кинематики Классическая механика — раздел физики, в котором изучаются закономерности механического движения тел и причины, влияющие на это движение. При этом под механическим движением обычно понимается изменение взаимного расположения тел или их частей относительно друг друга с течением времени. Физика, как и любая другая наука, использует при рассмотрении конкретных ситуаций довольно много весьма полезных приближений — абстракций. Например, при решении целого ряда задач, связанных с движением тела пренебрегают его деформацией, вводя понятие абсолютно твёрдого тела, у которого взаимное расположение его частиц не меняется при движении, или используют понятие материальная точка, под которой имеют в виду тело, размерами которого в данной задаче можно пренебречь, а внутреннюю структуру не учитывать. Механика обычно делится на три больших раздела: кинематику, динамику и статику. Кинематика изучает движение тел без учёта причин, вызывающих и изменяющих движение. Динамика эти причины исследует, формируя законы движения. Статика рассматривает условия равновесия тел и, по сути, законы статики являются частным случаем законов динамики. Наша первая лекция посвящена кинематике. Останемся на основных понятиях этого раздела. Механическое движение относительно. Говоря о движении какого-либо тела, необходимо указать относительно каких других тел перемещается рассматриваемый объект. Тело (или совокупность тел), которое условно считается неподвижным и по отношению к которому рассматривается движение других тел называется телом отсчёта. Движение тел рассматривают в системе отсчёта, представляющей собой тело отсчёта, жестко связанную с ним систему координат и выбранный способ измерения времени. Пример. Пусть материальная точка переместилась за время Δt из позиции N в позицию M , которые мы фиксируем в прямоугольной (декартовой) системе координат, рис. 1.1. Конспект лекций 6 В заданный момент времени положение точки относительно к этой системе характеризуется тремя координатами x , y , z или радиусом-вектором $\vec{r}(t)$, проведённым из начала координат в данную точку. Движение материальной точки определяется скалярными уравнениями $x=x(t)$; $y=y(t)$; $z=z(t)$, (1.1) которым